

附件：



上海电机学院学位与研究生教育质量报告 (2019-2020 学年)

上海电机学院

2020 年 12 月

前 言

上海电机学院位于中国（上海）自由贸易试验区临港新片区，是一所面向先进制造业及现代服务业，与行业企业深度合作、由上海市教育委员会与上海电气集团共建的全日制普通高等院校。

上海电机学院创建于1953年，2004年9月升格为全日制普通本科高校；2007年7月获学士学位授予权；2011年10月被国务院学位委员会列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生试点单位；2017年5月被上海市学位委员会批准开展硕士学位授予单位立项建设；2019年5月首批入选上海高校一流研究生教育引领计划；2020年3月被国务院学位委员会审议批准为硕士学位授予单位。

学校紧密围绕上海尤其是临港地区智能制造行业发展，上海市级教学、科研团队10个，建有各级各类重点学科10个，拥有上海市高峰学科1个（参与），高原学科1个，在人才培养、科学研究和人才队伍等领域与企业开展全方位、深层次、制度化合作与交流，结成协同创新联盟，建有上海市协同创新中心、上海高校工程研究中心等研究基地；近五年获国家教学成果奖一等奖、省部级科技进步奖等高层次奖项20余项，为学校硕士研究生培养提供了坚实基础和有力支撑。

中国科教评价研究院和中国科学评价研究中心的2019-2020中国研究生教育及学科专业评价报告表明，我校在中国仅专业硕士招生普通高校研究生教育竞争力排行榜中的总排名为9/59，上海市内排名为1/4，理工类排名为6/16。

为深入贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，根据上海市学位委员会关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的通知，自2013-2014学年起，我校每年发布学位与研究生教育质量年度报告，主动接受社会各界监督指正。

《2019-2020学年上海电机学院学位与研究生教育质量报告》是上海电机学院对过去一年研究生培养工作的总结，反映了上海电机学院2019-2020学年研究生招生、研究生培养过程、学位授予及研究生就业、研究生质量保障体系建设及成效和研究生教育国际化等情况，重点反映了我校在2019-2020学年教育教学改

革、双导师队伍建设、人才培养基地建设、研究生创新创业能力培养等方面取得的成果，诚请社会各界对我校过去一年研究生培养工作提出宝贵意见，监督并帮助我校继续不断提高研究生培养质量。

目 录

一、学位与研究生教育基本情况	1
二、学位授权学科、专业情况	1
(一) 硕士学位点分布及结构	1
(二) 重点建设的学科情况	1
(三) 学士学位授权专业分布及结构	2
三、研究生招生及规模情况	4
(一) 研究生招生及生源情况	4
(二) 在校研究生规模及结构	4
四、研究生培养过程	4
(一) 研究生教育教学资源与条件	4
(二) 研究生教育经费投入情况	6
(三) 研究生课程建设与教学改革情况	6
(四) 研究生教育创新计划实施及成效	7
(五) 研究生导师队伍建设	10
(六) 研究生党建、思想政治教育工作基本情况	12
(七) 研究生培养特色及改革案例	12
五、学位授予及研究生就业情况	13
(一) 学位授予	13
(二) 就业情况	13
六、研究生质量保障体系建设及成效	16
(一) 研究生教育管理质量保障体系建设及成效	16
(二) 研究生教育管理与服务举措	17
(三) 学位论文盲审及抽检情况	17
(四) 研究生资助体系建设情况	18
(五) 学位与研究生教育信息化建设情况	18
(六) 研究生论文发表及科研获奖情况	19

(七) 研究生对培养过程的满意度情况.....	19
七、研究生教育国际化情况.....	19
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	20
(一) 深化研究生教育教学综合改革，提升研究生培养质量和规模.....	20
(二) 提升高层次应用型人才培养，打造智能制造领域研究生教育品牌.....	21

一、学位与研究生教育基本情况

2011年10月入选“服务国家特殊需求人才培养项目”以来，我校致力于培养契合行业需求的高层次应用型人才，注重国际化、实践能力和职业素养全面发展，荣获2015年全国专业学位研究生教育案例评选一等奖、上海市优秀示范级专业学位研究生实践基地等殊荣。2020年3月，经国务院学位委员会审议批准，确认我校为硕士学位授予单位，并获得能源动力硕士专业学位授予权。

2012-2020年，我校研究生连续9年100%完成招生指标。2020年录取考生的平均分高于当年国家A类地区控制分数线56.6分，生源质量持续提升。

经过多年的实践与探索，学校培养了一批具有国际视野、实践能力和职业素养较好的（特需）人才，“需求驱动、工学交替、联合培养”的硕士专业学位研究生培养模式持续优化，生源质量不断提高，导师队伍和指导水平日趋上升，人才培养质量获得了社会广泛认同。

二、学位授权学科、专业情况

（一）硕士学位点分布及结构

目前我校有能源动力硕士专业学位授权点，为适应行业企业多元化人才需求特点，下设电气工程、控制工程、智能机器与控制技术、动力机械、新能源与可再生能源利用技术、智能信息技术与系统、能源动力工程与管理等方向。

表1 我校的学位点分布情况

学位点类型	类别	代码
专业学位	能源动力	0858

（二）重点建设的学科情况

我校现有上海市教育委员会重点学科（第五期）2个。经过5年的建设期，于2013年7月通过上海市教委组织的重点学科（第五期）验收；另有在建的上海市Ⅱ类高原学科1个和参与建设的上海市Ⅳ类高峰学科1个。详见表2。

表2 上海市重点学科一览表

序号	学科名称	类别
1	机械工程	上海市Ⅱ类高原学科
2	材料科学与工程	上海市Ⅳ类高峰学科
3	电力电子与电力传动	上海市教委重点学科(第五期)
4	机械设计制造及其自动化	上海市教委重点学科(第五期)增补

(三) 学士学位授权专业分布及结构

我校不断调整和优化学科专业布局,现有 38 个本科专业,形成以工学为主,管理学、经济学、文学、艺术学、理学等多学科互相交融共同发展的学士学位授权体系,具体设置见表 3。本科 38 个专业中,工学门类专业 23 个,约占全校专业总数的 60.5%;经济学门类的专业 5 个,管理学门类的专业 5 个,文学门类的专业 2 个,艺术学门类的专业 2 个,理学门类的专业 1 个。“电气工程及其自动化”、“机械设计制造及其自动化”、“材料成型及控制工程”3 个专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”项目、11 个专业入选上海市“应用型本科试点专业”。

表3 本科专业设置情况

序号	学院	学科门类	专业名称
1	电气学院	工学	电气工程及其自动化
2			自动化
3			测控技术与仪器
4			新能源科学与工程
5			电气工程与智能控制
6			电机电器智能化
7	机械学院	工学	机械设计制造及其自动化
8			机械电子工程
9			汽车服务工程
10			车辆工程
11			智能制造工程

序号	学院	学科门类	专业名称
12	材料学院	工学	材料成型及控制工程
13			焊接技术与工程
14			材料科学与工程
15			电子封装技术
16	电子信息学院	工学	计算机科学与技术
17			软件工程
18			网络工程
19			物联网工程
20			电子信息工程
21			通信工程
22			数据科学与大数据技术
23	设计与艺术学院	工学	工业设计
24		艺术学	产品设计
25			数字媒体艺术
26	商学院	管理学	财务管理
27			工业工程
28			市场营销
29			物流管理
30			质量管理工程
31		经济学	国际经济与贸易
32			能源经济
33			国际经济与贸易(中美合作)
34			经济与金融
35			经济统计学
36	外国语学院	文学	英语
37			德语
38	文理学院	理学	光电信息科学与工程

三、研究生招生及规模情况

（一）研究生招生及生源情况

2019、2020 年，我校分别招生录取 167、298 名研究生，总体招生规模保持持续增长。具体数据如表 4 所示。

表4 2019-2020年硕士研究生招生情况

年份 内容	2019 年	2020 年
报考人数	一志愿：113； 调剂志愿：677	一志愿：231； 调剂志愿：918
招生计划数	167	298
录取人数	167	298
报到人数	163	288
第一志愿录取人数	20	46
复试总分线	270	264

（二）在校研究生规模及结构

2020 年 9 月，在校研究生 564 名，其中男生 457 人，女生 107 人。

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

1、科学研究情况

我校拥有上海工程技术研究中心 1 个（上海大件热制造工程技术研究中心）、上海市协同创新中心 1 个（大型铸锻件技术协同创新中心）、上海高校人文社会科学重点研究基地 1 个（上海装备制造产业发展研究中心），2019 年我校教师共承担 374 项科研项目。具体情况见表 5。

表5 2019年教师科研项目情况

	纵向总数	横向总数	总计
项目数（项）	99	275	374
经费（万元）	1474	3516	4990

2、人才培养基地建设

我校在企业建立了上海市第一批示范级研究生实践基地“工程硕士风力发电技术实践基地”等6个上海市专业学位研究生实践基地、62个校级研究生实践基地，如表6、表7所示。

表6 上海市级研究生实践基地

序号	合作单位	实践基地项目名称
1	上海电气风电设备有限公司	上海电机学院工程硕士风力发电技术实践基地
2	上海电气集团上海电机厂有限公司	上海电机学院工程硕士电机设计制造实践基地
3	上海电气输配电集团	上海电机学院工程硕士输配电实践基地
4	上海电气自动化设计研究所有限公司	上海电机学院工程硕士电气自动化技术实践基地
5	瑞典哈姆斯塔德大学	上海电机学院工程硕士风电与创新实践基地
6	上海电机学院体育教学部	上海电机学院工程硕士体适能实践基地

表7 部分校级研究生实践基地

序号	实践基地名称	合作企业名称
1	上海电机学院中央研究院实践基地	上海电气集团中央研究院
2	上海振华重工（集团）股份有限公司实践基地	上海振华重工（集团）股份有限公司
3	上海电气电力电子有限公司实践基地	上海电气电力电子有限公司
4	上海航天电源技术有限责任公司实践基地	上海航天电源技术有限责任公司

5	上海电机学院电驱动实践基地	上海电驱动股份有限公司
6	上海电机学院致远绿色能源实践基地	上海致远绿色能源股份有限公司
7	上海 ABB 电机有限公司实践基地	上海 ABB 电机有限公司
8	上海电机学院电气学院 IFEA 电力系统及电气装备实践基地	奥地利格拉茨技术大学电力系统及电气装备研究所 (IFEA)
9	上海电机学院工程硕士电机与智能电器实践基地	上海浩正电气有限公司

本年度，在校、企双导师安排下，研究生二年级学生在各级实践基地开展为期一年的专业实习实践活动。

（二）研究生教育经费投入情况

本年度，376 名研究生获得各类奖助学金总额 563.87 万元。具体如表 8 所示。

表8 2019-2020学年各类奖助学金情况

项目		人数（人）	金额（万元）
国家级	国家奖学金	5	10
校级	学业奖学金	334	217.95
	助学金	376	307.4
	研究生津贴	281	28.52
研究生奖助学金资金总额			563.87

（三）研究生课程建设与教学改革情况

学校高度重视研究生课程建设与教学改革，围绕电气工程专业与能源动力领域人才培养体系及核心课程，鼓励并每年立项资助校级研究生课程建设项目。2019-2020 学年，学校共开设 43 门研究生课程（如表 9 所示），“一流研究生教育引领计划”项目校内立项 17 项。

表9 研究生课程开设情况

课程类型		门数
公共课	思政类	3
	外语类	3
	体适能类	1
学位课	基础课	4
	专业课	11
专业选修课		21
合计		43

(四) 研究生教育创新计划实施及成效

研究生创新能力培养尤其是实践创新能力, 是我校研究生教育的重中之重。通过承担研究生教育创新计划、校级学术论坛、资助研究生创新项目等活动, 我校研究生创新成果成效显著。

1、研究生教育创新计划承担情况

本年度我校共承担研究生教育创新计划项目 1 项: 上海市一流研究生教育引领计划项目。

2、校级学术论坛情况

本学年, 我校共聘请校内外专家、学者为研究生举办学术论坛和讲座 12 次。

表 10 学术讲座清单

序号	时间	主讲人	讲座主题
1	2019. 10. 11	Prof. Hartmut Opperskalski	Electromobility —— The new mobility in Germany. Technical and culture aspects(从技术和文化层面剖析德国新能源电动汽车)
2	2019. 11. 04	文传博	人工智能方向最新技术
3	2019. 11. 08	文传博	2019 Sino-German Postgraduate Academic Forum on Intelligent Manufacturing Technology (中德论坛)
4	2019. 11. 22	胡涤凡	建筑信息模型(BIM)在机电工程中的研究与应用
5	2019. 11. 27	王寅	高速电机智能驱动技术研究

序号	时间	主讲人	讲座主题
6	2019.11.27	张海燕	高压变频智能驱动技术研究及其应用案例
7	2019.11.27	汪旭东	走进电机智能驱动
8	2019.11.29	袁建华	重型燃气轮机数字化及智能化解决方案
9	2019.11.29	韩九强	工业 5.0 与人工智能
10	2019.12.02	陈国初	半实物仿真在风电应用
11	2019.12.03	张永明	大功率风电机组实时仿真并网试验平台
12	2020.04.08	李林升	学术道德与学术规范讲座

3、研究生创新创业成果突出

2019-2020 学年，我校研究生参加各类研究生竞赛获奖 30 余项，其中欧术培，韩雅楠，魏雪冰等学生在“赛迪环保杯”第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中取得全国一等奖。

表 11 2019-2020 学年获奖清单（部分）

序号	获奖类别	等级	获奖名单
1	“赛迪环保杯”第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	全国一等奖	欧术培、韩雅楠、魏雪冰、王超、朱仁进、杨家泰、吴昊楠
2	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	全国三等奖	刘默晗、李清明、徐柯妮
3	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	上海市三等奖	束剑波、熊颖、侍聪聪
4	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	上海市三等奖	邓耀超、杨阳、牛凡
5	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	上海市二等奖	罗钦扬、王钰婕、陈婷
6	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	上海市三等奖	岳飞扬、沈灿然、黄冠通
7	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	上海市三等奖	牛壮壮、立梓辰、李硕、陈洋、董佳琪、徐瑞

序号	获奖类别	等级	获奖名单
8	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	上海市三等奖	黄年庆、袁文旭、姜豪杰、李奕谋、边嘉伟、范臻、邓乐霄、李有根
9	第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	上海市二等奖	董佳琪、立梓辰、李硕、陈洋、牛壮壮
10	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛商业计划书专项赛	上海市三等奖	刘杨、和树森

我校设立研究生创新项目,支持研究生开展创新研究,2020年共立项25项,具体项目及资助经费如表12所示。

表12 2020年研究生创新项目立项情况

序号	项目名称	项目经费(元)
1	基于RCM理论的纯电动扫路车维修决策优化	20000
2	基于FPGA的电力系统电磁暂态实时仿真器研制	20000
3	基于无人机的海滩垃圾打捞装置	20000
4	基于人眼视觉的智能隧道照明管理系统	20000
5	基于红外成像技术的变电设备运行状态监测与评估方法研究	20000
6	电机绝缘状态检测设备研究及其市场开发	20000
7	基于FPGA的模块化多电平电网模拟器设计及暂态稳定分析	20000
8	移动机器人的语音控制技术研究	20000
9	电场探头标校系统设计及实现	20000
10	时延估计技术在局放定位中的应用	20000

序号	项目名称	项目经费（元）
11	基于深度学习的乒乓球运动轨迹预测系统研究	10000
12	改进型动态电压恢复器研究	10000
13	八开关七电平 APF 的性能与低时延的半实物仿真平台	10000
14	基于逆变器端混合式孤岛检测系统设计	10000
15	基于“车-站-网”模式下的电动汽车充电导航系统	10000
16	局部放电测量系统交流变频高压电源	10000
17	一种微电网风险监测预警系统设计	10000
18	多旋翼无人机电力巡检安全间距保持系统	10000
19	保温杯焊缝缺陷超声红外热像检测装置	10000
20	基于深度学习的电机滚动轴承故障诊断研究	10000
21	一种用于电动汽车应急快速充电小包	10000
22	电机轴承的智能健康预测	10000
23	基于无人机巡线的智能避障航迹规划方法研究	10000
24	基于区块链的电动汽车充电桩共享平台设计	10000
25	基于改进幂次趋近律的永磁同步电机滑模抖振的研究	10000

（五）研究生导师队伍建设

1、导师人数及结构

通过校内外自主申请、校学位评定委员会严格审定、培训上岗，我校共聘请 123 位校内硕士研究生导师和 209 位硕士研究生企业导师。

其中校内导师正高职称人数为 50 人，占导师人数比例为 40.7%，副高职称人数为 62 人占比 50.4%；博士学位导师人数为 112 人，占比 91.1%，硕士学位导师人数为 8 人，占比 6.5%；55 岁以下中青年教师人数为 110 人，占比 89.4%。具体情况如表 13。

表13 校内硕士研究生导师队伍分析

0858 能源动力硕导（校内）			
学历结构	博士	硕士	学士
	112	8	3
年龄结构	45 岁以下	45-54 岁	55 岁及以上
	68	42	13
职称结构	正高	副高	中级
	50	62	11

经过严格遴选，现有研究生企业导师 209 人，主要来源于上海电气、振华重工等装备制造行业领军企业，行业经验丰富、研究能力卓越。其中教授级高工 26 人，高级工程师 149 人，国外知名高校教授 1 人（企业工作）。高级职称占比 83.73%；拥有博士学位企业导师人数为 45 人，占比 21.53%。

2、联合培养导师

我校积极开展联合培养导师建设工作，目前，共有 9 名教师在上海大学、上海理工大学、上海海洋大学等 6 所高校担任联合培养导师，培养质量受到各高校研究生培养单位和研究生的一致好评。

3、硕士研究生生师比

为不断提高研究生的培养质量，我校对所有研究生严格执行校内导师、企业导师的双导师培养制度。当前校内硕士生导师 123 人，校外硕士生导师 209 人，生师比分别为 4.58:1 和 2.70:1。

（六）研究生党建、思想政治教育工作基本情况

1. 重视学生党建工作，发挥党员先锋作用

学校高度重视研究生党建工作，在电气学院党委成立以研究生学生党员为主体的研究生党支部3个，2020年根据学院研究生招生规模的扩大，在机械学院、商学院分别成立研究生学生党支部，加强研究生党组织建设，配强研究生党支部支委会成员，促进研究生党建工作高质量开展。在研究生中，做好入党启蒙教育，积极培养申请入党的同学，做好发展工作，每年都有优秀的研究生加入党组织。结合研究生学生的群体特点和专业特色，开展“研究生党员助力考研路”等特色组织生活和主题党日活动，积极发挥研究生党员的作用。

2. 管理服务育人

多措并举完善研究生资助体系，学校坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，关注研究生的学习、科研、生活。修订完善研究生奖助体系文件，进一步规范研究生奖学金评审程序，激励研究生勤奋学习、刻苦钻研。

加强研究生思政工作队伍建设，研工部加强统筹，党委宣传部、团委等部门、各二级学院研究生辅导员和研究生导师各司其职、各负其责，开展研究生思想政治教育工作。

3. 校园文化育人

核心价值观融入日常教育，以开学典礼、入学教育、毕业典礼等作为日常思政教育的抓手，扎实推进培育社会主义核心价值观落到实处。

打造丰富校园文化活动，充分发挥研究生自我管理作用，以研究生会为主体组织开展研究生“云端”读书分享活动、研究生篮球赛、研究生创新实践系列大赛经验分享活动、研究生摄影比赛等校园文化活动。

（七）研究生培养特色及改革案例

我校致力于培养契合行业需求的高层次应用型人才，注重国际视野、实践能力和职业素养全面发展，人才培养模式和特色主要包括：

1、基于“三双六共同”原则，搭建校企协同育人平台

校企双方根据工程硕士专业学位标准要求，结合行业需求，实行研究生培

养的“三双”（即硕士点校企“双负责人”制、校企“双导师”制、校企老师的科研“双结对”制）、“六共同”（即校企双方共同确定人才培养规格、共同制定人才培养方案、共同开展研究生招生、共同开展课程教学、共同指导企业实践、共同指导学位论文）制度，与上海电气风电集团等7家企业进行校企协同创新，共同开展研究生实践教育教学、校企联合研究生培养模式、合作开展科研课题等，为一流研究生培养建设校企协同育人平台。

2、实行工学交替培养，强化工程实践能力

研究生在企业实习过程中均参加企业科研课题，围绕工程背景及企业实践内容开展学位论文研究，提升培养质量。

3、海外访学实践，拓展国际视野

为研究生开发了德国凯撒斯劳滕应用技术大学、法国 ISTECH 商学院、奥地利格拉茨技术大学等短、长期海外实践项目，本年度共27名研究生参与海外实践项目。

4、建立体适能拓展，适应行业岗位需求

为适应风电行业野外作业对身体素质和心理的特殊要求，我校建设了“工程硕士体适能拓展实践基地”（上海市级），开发了针对性的体适能拓展项目，提升学生身心素质，有效满足风电行业的特殊需求。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予

为保证我校研究生培养质量不断提升，按照《上海电机学院硕士学位授予实施细则》，对申请硕士学位的研究生从思想道德、培养学分、论文质量、实践能力、体测体能等方面实行严格要求，加强论文过程管理，有效提升我校研究生培养质量和学位论文质量。本学年经校、院两级学位评定委员会审核，共授予99人工程硕士学位。

（二）就业情况

2020届签约毕业生中99人，就业率100%，签约国有企业工作的毕业生人

数占比 69.70%，签约事业单位人数占比 8.08%，民营、私企等中小企业占比 16.16%，三资企业占比 5.05%，升学占比 1.01%。在签约国有企业的硕士毕业生中，47.37%的毕业生选择了国家电网（图 1），其他就业单位包括了上海电器科学研究所（集团）有限公司、上海航天科工电器研究院有限公司、上海飞机制造有限公司等知名大型企业。我校毕业生就业历年高度趋向于国企（图 2）。

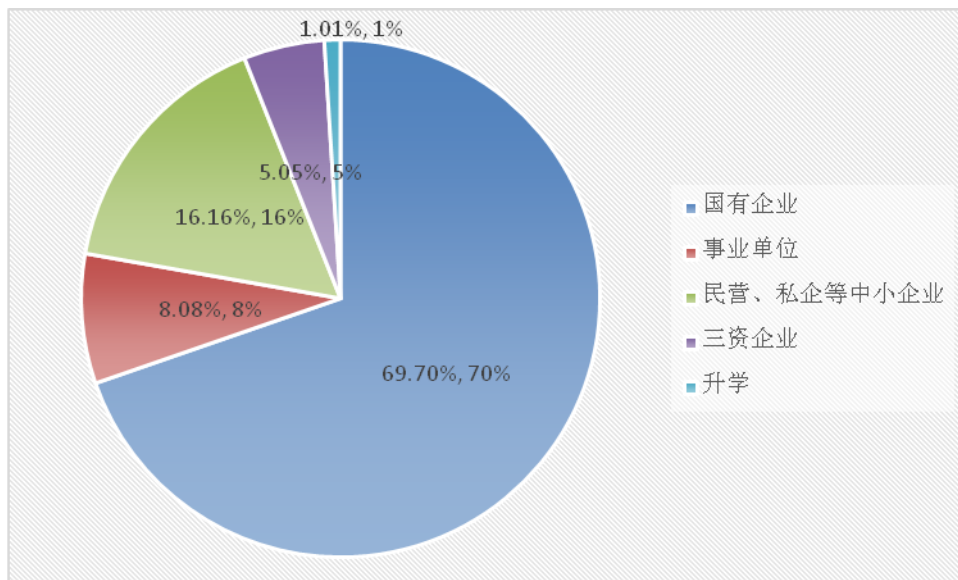


图 1 2020 届研究生签约单位性质

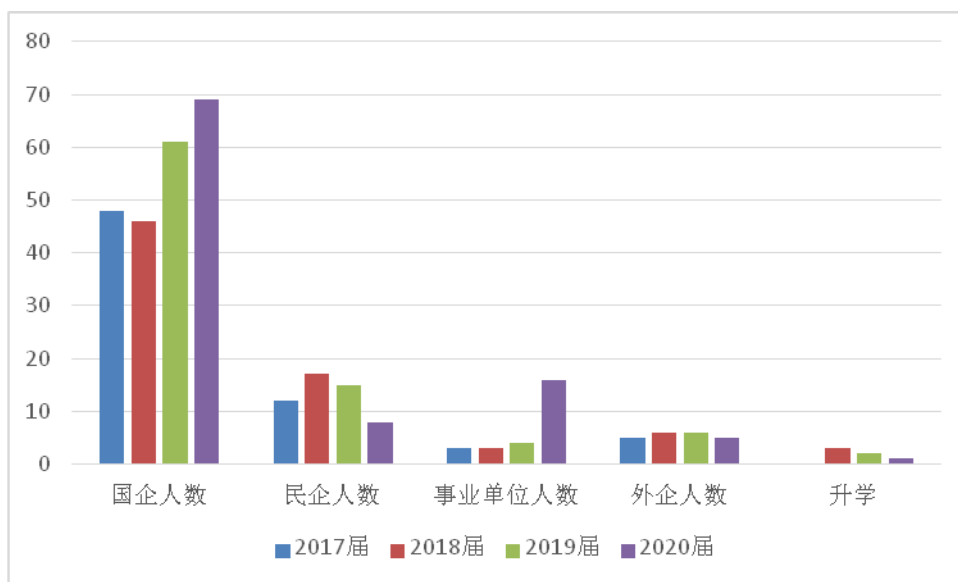


图 2 2017-2020 届硕士毕业生签约单位性质统计

从签约单位地域流向来看，2020 届签约毕业生中，78.79%的硕士毕业生选择了华东地区，其次为华北地区(11.11%)，华南地区(5.05%)，华中地区(3.03%)，

东北地区（1.01%）和西北地区（1.01%）其中选择留沪工作的人数比例为 41.41%（图 3）。2020 届硕士生倾向于选择就业于华东地区（图 4），与我校服务上海、辐射长三角的人才培养方向一致。

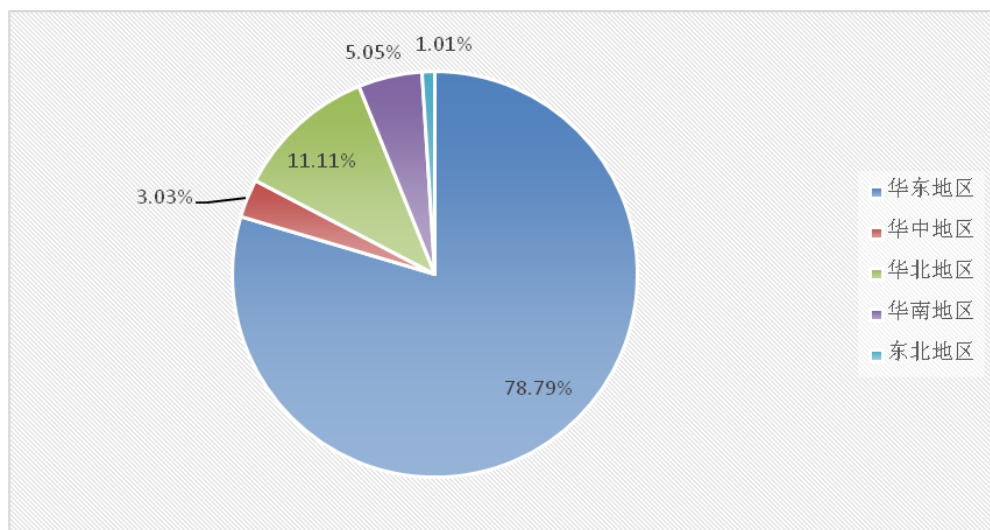


图 3 2020 届研究生就业地区分布

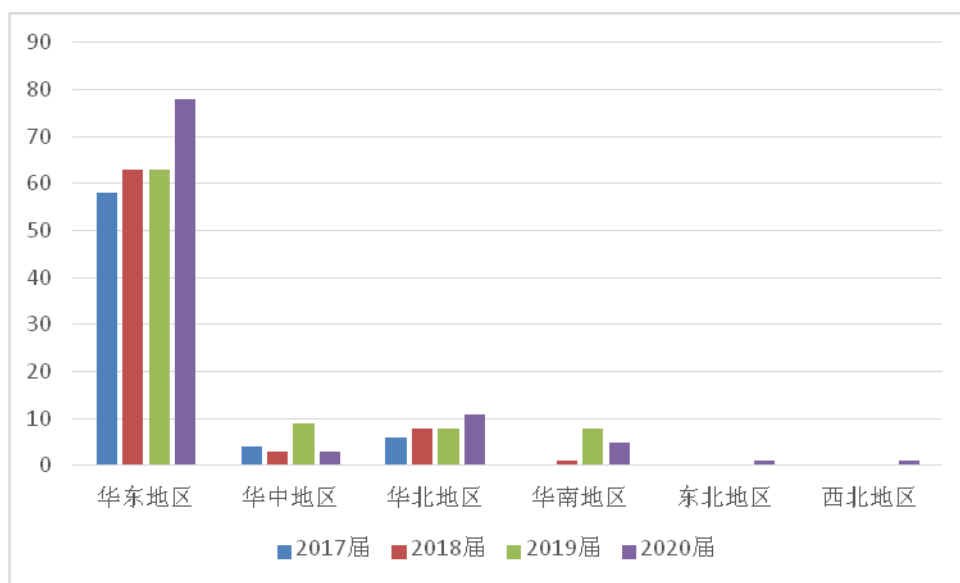


图 4 2017-2020 届硕士生签约地域统计

从签约单位行业分布来看，2020 届签约毕业生中，硕士生毕业后主要从事电力、热力、燃气及水生产和供应业（44.45%）、制造业（28.28%）类型的工作（表 14）。

表 14 硕士毕业生签约行业分布

行业类型	人数	比例
电力、热力、燃气及水生产和供应业	44	44.45%
电气、机械、汽车、器材等制造业	20	20.20%
计算机通信和其他电子设备制造业	8	8.08%
研究和测试、软件和信息技术服务业	3	3.03%
升学与教学	6	6.06%
水上、铁路运输业	3	3.03%
烟草制品业	6	6.06%
其他等行业	9	9.09%

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育管理质量保障体系建设及成效

1、全程监控，人才培养质量闭环保障

学校建立专业学位研究生教育各主要教学环节的质量标准、评估方案和指标体系，实施全面监控和重点监控相结合的全过程监控。

学校成立招生领导小组，坚持公正、公平、公开，规范招生考务管理；教学环节实施学校领导、学院领导和管理人员的三级听课和教学检查制度；企业实习环节采用研究生企业实习校外双导师负责制，从实习计划、实习过程、实习答辩与考核等角度保证实习效果；学位论文环节采用开题报告、中期检查、100%原创性检查、百分百双盲评审等制度进行管理，实现人才培养质量各环节的监控、管理、反馈和提升。

2、三听一评，多方位保障教学质量

实施学校领导、学院领导和管理人员的三级听课和教学检查制度，设置 9 名校领导和相关二级部门负责人全部进课堂听课 1 次及以上的督导原则；另有每学期开展学生评教，各类评价结果及时反馈以改进教学。本年度评教结果显

示，研究生对教学的总体满意度较高，所有课程的评教平均分数为 95.95。

3、内外联动，严把学术道德关

学校高度重视研究生的科学道德与学风建设，校、院两级学位评定委员会对学位与论文工作把关，严守学术道德。坚持以“全覆盖、制度化、重实效”为工作原则，以开学典礼和入学教育为契机，宣讲科学道德，并以校级学术讲座、会议研讨、宣传资料学习等多种形式培养研究生的学术诚信。

通过制定学位、论文相关管理条例，以导师传帮教为纽带，强化研究生学习和研究中的学术道德铁律，严格执行学位论文 100%重复率检测、100%盲审政策，严厉打击包括论文买卖、代写、抄袭等行为在内的各种学术作假舞弊行为。形成从论文题目确定、开题答辩、论文中期检查、二级学院盲审、论文原创性检查、校级盲审、最终答辩、毕业后论文抽检的内外联动、全流程的学位论文质量监控体系。

4、多渠道反馈，促进培养质量提升

每年召开研究生座谈会、教师座谈会及毕业生座谈会，广泛征求师生对研究生各培养环节的意见和建议，及时改进。

(二) 研究生教育管理与服务举措

1、校院协同，注重管理实效

规范管理职责，推行并逐步完善责、权、利相统一的校、院两级管理体制。学校设立党委研究生工作部、研究生处（学科建设办公室），学院设立研究生管理办公室，进一步加强研究生管理工作。

2、服务师生，流程标准透明化

不断完善规章制度，并在我校官方网站公开，保证更新速度，做到各项工作标准透明化；在行政楼一楼设立办公地点，方便服务师生。

(三) 学位论文盲审及抽检情况

为促进研究生学位论文质量水平的不断提高，我校建立并完善研究生学位论文开题报告制度、中期检查制度、双盲评审制度、原创性检查制度、答辩委

员会制度、学位评议与授予制度，加强过程规范管理，狠抓论文质量。

本学年，我校继续坚持硕士研究生学位论文 100%双盲评审，同时在 2020 年公布的硕士学位论文抽检结果中，我校继续保持零异议，学位论文质量得到有效提升。

（四）研究生资助体系建设情况

我校设立研究生助学金和奖学金，并设有三助岗位，具体情况如下：

（1）学业奖学金：设立一等奖学金 12000 元，获奖比例 20%，二等奖学金 9000 元，获奖比例 30%，三等奖学金 6000 元，获奖比例 40%。

表 15 全日制硕士研究生学业奖学金标准

等级	比例	金额（元/年）
一等	20%	12000
二等	30%	9000
三等	40%	6000

（2）助学金：每生每学年 6000 元。

（3）提供部分助研、助管、助教岗位，每月津贴 400 元。

（五）学位与研究生教育信息化建设情况

我校已经建成比较完备的研究生教育管理系统，包括研究生招生管理系统和研究生培养管理系统，研究生管理工作实现信息化。如图 5 所示。

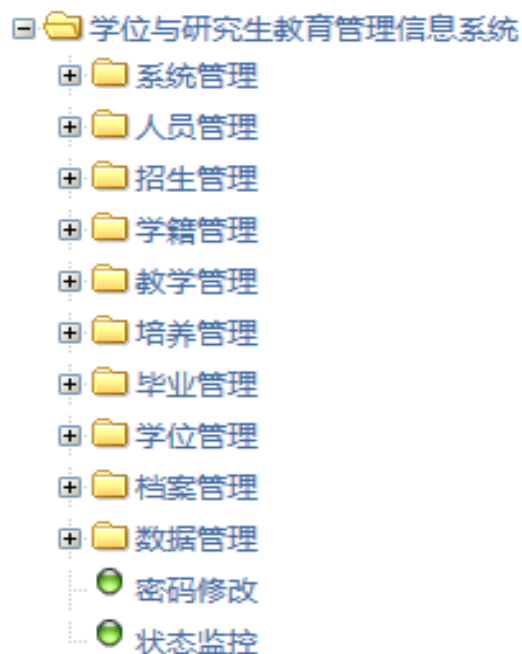


图 5 学位与研究生教育管理信息系统目录

（六）研究生论文发表及科研获奖情况

截止 2020 年 8 月 31 日，本学年度研究生发表论文 138 篇，其中 SCI 论文 10 篇，研究生核心期刊论文发表 39 篇，申请发明专利 107 项。

（七）研究生对培养过程的满意度情况

我校每学期组织研究生对任课教师教学质量进行评价，根据数据统计，本学年专业课、公共课评分平均分分别为 95.83、96.07，反映出研究生对课程满意度较高。

七、研究生教育国际化情况

1、开展海外创新实践项目，拓展学生国际视野

继续开展海外交流项目，保质保量完成海外创新实践项目。本学年度共有 27 名 2018 级研究生参加海外创新实践项目，参与海外高校实验室科研项目。

表 16 2019-2020 学年国际交流与合作情况汇总表

内容	人数
奥地利格拉茨技术大学（长期）	4
德国凯撒斯劳滕应用技术大学、法国 ISTECH 商学院	23

2、对接国际化专业化，创新专业英语教学

为适应经济社会的国际化进程，服务岗位对专业英语应用能力的需求，对接实际岗位应用，提升研究生国际学术交流能力，学校组织具有高级职称的教师开设《英语口语》、《科技论文摘要写作与翻译》和《专业英语阅读》。针对风电专业英语知识及写作交流需要，选取最新行业知识，与国际接轨，全面提升学生的外语沟通交流能力、科技论文写译能力及研究生高层次思维能力。

3、中德研究生学术论坛，拓宽学术交流空间

为进一步培养研究生创新意识，提高研究生科研水平和创新能力，增进校际间研究生学术交流，同时营造思想碰撞、学术争鸣的良好氛围，来自上海电机学院、凯撒斯劳滕应用技术大学、凯撒斯劳滕工业大学的专家学者，以及中德两国高校的 40 余名研究生参与中德“智能制造”研究生学术论坛，交流研究成果、研究热点及进展。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）深化研究生教育教学综合改革，提升研究生培养质量和规模

1、课程思政，推进产教培养一体化教学改革

在推进思政课程教育教学改革的基础上，设立思政教学改革项目，将思想政治教育、科学道德教育融入课程教学全过程，坚持课程教学中价值引领与知识传授并重，促进研究生德育发展。同时发挥学校产教融合传统，不断推进产教培养一体化教学改革，坚持“需求驱动、工学交替、定制培养”的培养特色，持续优化“三双六共同”培养模式，打造智能制造专业群和高水平应用型人才培养示范基地群。

2. 校企合作，形成校企地协同育人模式

以协同育人平台方向为指引，坚持以智能制造领域实际需求、实际项目、实际研发为核心展开学科平台建设，以平台下具体项目为载体，吸收专业基础扎实、研究能力突出的研究生，作为一线研发人员参与校企地联合研发项目，使研究生在项目中学习、在研发中创新，提高研究生整体研究能力。在项目不断淬炼下，逐步形成包含协同育人机制、协同育人团队、协同育人项目等在内的协同育人平台模式。

3. 严抓培养质量，强化研究生培养全流程闭环体系建设

加强具备企业实际研发能力的研究生指导队伍建设，逐步形成以现场实际问题为核心的毕业成果导向，严把研究生招生、培养、毕业成果质量关，强化研究生培养的全流程闭环质量体系建设。依托高水平学科专业建设、协同创新载体，建设一批高水平产业学院、实验实训基地等，加强专业研究生培养与行业技术骨干培训，提高行业技术创新人才供给，力争在智能制造行业形成具有一定品牌效应的研究生培养质量，

（二）提升高层次应用型人才培养，打造智能制造领域研究生教育品牌

1、对接行业人才需求，提高人才培养特色

以上海一流研究生教育引领计划为抓手，全面对标“临港国际智能制造中心”人才需求，继续加强“国际化、实践能力、职业素养”的培养特色，加强和扩大研究生指导教师队伍建设，全面提高应用型研究生人才质量。同时以应用型学科群、高水平学科平台为载体，以智能制造人才需求为方向，凝练培养特色，推动校、企、地联合建设，实行硕士学位授权点培育项目的竞争申报、梯度发展，形成具备国际视野，能够满足创新研发、技术实施与改进等要求的高层次应用型人才培养体系。

2、依托研究生系列竞赛，提升学生创新能力

积极响应国家创新创业政策，在中国研究生电子设计竞赛、中国研究生数学建模竞赛等研究生系列竞赛基础上，逐步拓展中国“互联网+”大学生创新创

业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划大赛等相关竞赛的参赛规模，提升研究生创新能力。

3、课程设置与职业资格对接，拓宽学生就业渠道

通过设置本专业行业所需职业资格证书考试相关的课程，鼓励在校研究生完成学校课程学习并参加职业资格证书考试等，争取毕业生在获得学位证和毕业证的基础上，另有一本职业资格证书，增加就业竞争力，拓宽职业发展空间。